



Info Potenzialanalyse und Profil

Hast du dich schon einmal gefragt, was du gut kannst und was deine Wünsche sind? Mit einer **Potenzialanalyse** findest du es heraus. Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 nehmen daran teil. Julia erklärt dir, wie das bei ihr war. Es sind aber auch andere Abläufe und Inhalte möglich.

„Hallo, ich bin Julia. Vor Kurzem habe ich eine Potenzialanalyse gemacht.“

1. Vorbereiten

Wir haben die Potenzialanalyse im Unterricht vorbereitet. In einen Fragebogen (Seiten 12, 13) habe ich eingetragen, wie ich mich einschätze. Dann hat Alex mich eingeschätzt. Anschließend haben wir über die Einschätzungen gesprochen. Manchmal waren sie gleich, aber oft auch unterschiedlich.

2. Durchführen

*Bei der Potenzialanalyse hat unsere Klasse **einen Tag lang** mit Expertinnen und Experten, die nicht von unserer Schule kamen, zusammengearbeitet. Im **ersten Teil** haben wir Fragebögen ausgefüllt und ein Rollenspiel gemacht.*

*Im **zweiten Teil** waren wir in Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe hat gemeinsam eine praktische Aufgabe gelöst. Wir sollten zum Beispiel aus farbigem Papier eine möglichst schöne Verpackung bauen und diese anschließend vorstellen.*

*Im **dritten Teil** haben die Leute, die die Potenzialanalyse durchgeführt haben, mit allen Schülerinnen und Schülern persönlich gesprochen und uns auch eine schriftliche Rückmeldung gegeben. Ich war überrascht, dass ich gut präsentieren kann. Das war mir gar nicht bewusst ...*



3. Auswerten

*Die Ergebnisse der Potenzialanalyse habe ich im Abschnitt „Meine Unterlagen“ meines Berufswahlpasses abgeheftet. Meine Erkenntnisse habe ich in einem **Profil** für mich zusammengefasst (siehe Seite 16). Es hilft mir, Ziele für die Zukunft zu benennen. Du solltest dein Profil wie ich regelmäßig aktualisieren. Denn du veränderst dich, und damit ändern sich auch deine Stärken und Interessen.“*

Mein Termin für die Potenzialanalyse ist:

Hier findet die Potenzialanalyse statt:

Meine Ansprechpartnerin / mein Ansprechpartner bei Fragen ist: